



# ДЕТСКА ГРАДИНА № 30 "РАДЕЦКИ"

гр. София, Район „Изгрев“, ул. "Никола Габровски" 26, тел: 02/9624751; e-mail: odz\_30@mail.bg

---

Утвърждавам,

Директор:

/Настенка Прибиловска/

Заповед:47/27.09.2024 г.

## ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И  
ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ  
ГРУПИ ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025 год.**

**ДЕТСКА ГРАДИНА № 30 „РАДЕЦКИ“**

# **ПРОГРАМА**

## **ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

### **УВОД**

Приобщаващото образование представлява всеобхватен процес, който включва осигуряване на подкрепа и равни възможности за качествено образование, приемане индивидуалността на всяко дете, разнообразието от потребности на всички деца и включване на ресурси насочени към създаване на възможностите за развитието и участието им във всички аспекти от живота в общността.

Постигането на този стандарт изисква диференцирана грижа, педагогически подходи съобразени с възрастовите и социални промени, превенция и навременно систематизиране на наличната информация, за да се организира образователен процес съобразно потенциала и силните страни на децата.

ДГ № 30 „Радецки“ е институция, която спазва всички нормативни документи, отправени към всички институции.

### **Принципи на приобщаващото образование**

1. Гарантиране правото на достъп до детска градина на всяко дете най-близо до неговото местоживееие и на правото му на качествено образование.

2. Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на всяко дете в зависимост.

3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на децата.

4. Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете, индивидуалните потребности, личностни качества, знания, умения и интереси, на които детската градина трябва да отговори по подходящ начин.

5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищно образование, гаранции за които са

създадените условия за образование на всички деца заедно, независимо от трудностите и различието, които могат да възникнат в процеса на обучението.

6. Системен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища – управление и екипност, използване на приобщаващи образователни практики, създаване на сигурна среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностното развитие.

7. Сътрудничеството между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детска градина, деца, семейство и общественост.

### **ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:**

Заложените цели в Програмата на ДГ № 30 „Радецки“ са подчинени основно на целите зложени в ЗПУО, а именно:

- Интелектуално, емоционално, социално, духовно, нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и насърчаване на развитието и реализацията им;
- Формиране на толерантност и уважение към етническата, национална, културна, езикова и религиозната идентичност на всички граждани;
- Формиране на уважение и толерантност към различните;
- Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
- Изграждане и утвърждаване на позитивен организационен климат;
- Утвърждаване на позитивна дисциплина.

### **РАННО ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

Ранното оценяване се извършва от педагогическите специалисти в детската градина. То включва ранна оценка на развитието на детето и на риска от обучителни трудности. Определяне на допълнителни модули за

децата, които не владеят български език и определя необходимостта от извършване на оценка от екип за подкрепа за личностното развитие. Ранното оценяване се извършва на деца от 3 до 3,5 години при постъпване на детето за първи път в детската градина. Оценяването се извършва индивидуално за всяко дете с писменото съгласие на родителите, чрез скрининг за определяне риска от възникване на обучителна трудност. След извършването на оценяването, родителите се запознават с резултатите. В зависимост от тях координаторът съвместно с родителите определя за всяко дете дейностите от общата или допълнителна подкрепа за личностно развитие.

На децата от подготвителните групи, на които не е извършено ранно оценяване в периода 3 - 3,5 години, се извършва оценка на риска от обучителни затруднения.

### **ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ**

Общата подкрепа за личностно развитие се осигурява при постъпване на детето в детската градина и е насочена към развиване на потенциала на всяко дете. Тя включва:

- Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- Занимания по интереси – ДОД;
- Грижа за здравето;
- Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
- Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемно поведение.

### **ОСИГУРЯВАНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ**

Допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата се осъществява след подаване на писмено заявление до директора от родител и въз основа на извършена оценка от индивидуалните им потребности. Оценката е процес на събиране и анализиране на специфичната информация – силни страни, затруднения, потенциал за оптимално развитие, участие в образователен процес, възможности за реализация. В ДГ № 30 работи екип от специалисти на РЦПППО, София-град.

Допълнителната подкрепа за личностното развитие включва:

- Работа с дете по конкретен случай;
- Ресурсно подпомагане.

Дейности	Срок	Отговорник
Провеждане на информационна кампания сред родителите за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на деца със СОП, деца с хронични заболявания и деца от малцинствени групи	10.10.2024г.	Учители по групи
Работа с родителите за преодоляване на негативните стереотипи в дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждане	Постоянен	Учители по групи
Идентификация на деца, които имат нужда от обща подкрепа	Постоянен	Учители по групи
Екипна работа на учителите	Постоянен	Учители по групи
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	м.Ноември 2024г.	Директор
Идентифициране на децата със СОП, деца в риск и други потребности	Постоянен	Учители по групи
Превантивни мерки за недопускане отпадане на деца от детската градина и по конкретно от подготвителните групи	Постоянен	Директор
Стимулиране участието на децата от различни етнически групи в конкурси, тържества	Постоянен	Учители по групи