



**ДЕТСКА ГРАДИНА № 30 "РАДЕЦКИ"**

гр. София, Район „Изгрев“, ул. “Никола Габровски” 26, тел: 02/9624751; e-mail: odz\_30@mail.bg

---

УТВЪРДИЛ,

ДИРЕКТОР:

/Настенка Прибиловска/

Заповед:57/30.09.2024г.

## **ПРОГРАМА**

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО  
НАПУСКАНЕ НА ДЕЦАТА  
ОТ ДГ № 30 „РАДЕЦКИ“**

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система от ДГ № 30 „Радецки“ е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети за развитие до 2020 г., и е съобразена с цели в сферата на предучилищното образование, определени на областно ниво.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на детската градина на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020), приета от Министерски съвет с Протокол № 44 / 30.10.2013г.

Програмата се основава на определените в стратегията водещи принципи за законосъобразност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност.

### **ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ:**

1. Икономически – безработица, ниски доходи, понижен жизнен стандарт и др.
2. Социални – родителска незаинтересованост, конфликти, противоречия, отрицателно въздействие на домашната среда, ниско образователно равнище на семейството.
3. Етнокултурни – липсваща мотивация на родителите.
4. Институционални – недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и училищно ниво за справяне с преждевременното напускане на детската градина; недостатъчно ефективния контрол върху управлението и функционирането на политиките за обхващане.

### **ПРОГРАМАТА АКЦЕНТИРА ВЪРХУ:**

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане на децата от детската градина.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата.

## **II. ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА**

Програмата за превенция на отпадането на деца се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;

- Всяко дете може да учи и да са възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в детската градина, като следва детето да бъде стимулирано да участва активно в образователно-възпитателния процес.

### **III. ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА РИСКОВИТЕ ФАКТОРИ ЗА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение на родителите към предучилищното образование;
- Липса на достатъчно ефективни санкции за родителите;
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на децата от детската градина;
- Липса на достатъчно финансови възможности в институцията за подкрепа на застрашени от отпадане деца по социални причини;
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.

### **IV. АНАЛИЗ НА ПРИЧИНИТЕ, ВОДЕЩИ ДО ОТПАДАНЕ НА ДЕЦА ОТ ДГ**

- Деца срещащи трудности при усвояване на учебния материал, което води до демотивация;
- Деца с по-продължителен процес на адаптация, което пречи на образователно-възпитателната работа.

### **V. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА НОВИ ФОРМИ И МЕТОДИ ЗА РАБОТА С ДЕЦА, ЗАСТРАШЕНИ ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО ОТПАДАНЕ ОТ ДЕТСКА ГРАДИНА**

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активното им включване в съвместни дейности;
- Работа с външни специалисти /психолози и социални работници/ с родители на застрашени от отпадане деца;
- Установяване на ефективен диалог детска градина – външни институции, имащи отношение по проблема;
- Мотивиране за продължаване на образованието в следващите степени;
- Адаптиране на децата със СОП;
- Включване в извънучебни форми на деца в риск, застрашени от отпадане;
- Оптимизиране и обогатяване формите за двигателна активност, занимания с различни видове изкуства, кътове за игра по интереси, прилагане на

интерактивни методи и технологии в придобиването на познавателни компетентности.

## VI. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от детската градина мерки и дейности за превенция и намаляване риска от преждевременно напускане на образователната система, чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики;
- Усъвършенстване на работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми в резултат на което да намалее броя на децата в риск.

## VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Приложен единен комплекс от планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност, от които да произтичат коригиращи действия;
- Развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- Подобри резултати от образование и възпитание, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности;
- Задържане на нивото на отпаднали деца от детската градина, чрез редовното посещение.

## VIII. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

### РАЗРАБОТВАНЕ И ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПОЛИТИКИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Мерки за реализиране на програмата	Ангажирани лица отговорници	Срок на изпълнение	Финансиране	индикатори
Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на децата	Педагогически специалисти	Всяка учебна година	Не са необходими финансови средства	Брой извинени и неизвинени отсъствия; Преместени деца
Инициирани от детската градина на съвместни кампании със заинтересованите страни за намаляване риска от преждевременно	Директор; Педаг. специалисти; социални организации	Всяка учебна година	Бюджет на ДГ в рамките на планираните средства в бюджета на участващите	Съвместни кампании

напускане на детската градина и повишаване информиранността относно значението на образованието			институции	
Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на децата в ЗУД, за коректно и точно подаване към НЕИСПУО	Директор, учители	Всяка учебна година	Не са необходими финансови средства	Осъщесвен и месечни проверки
Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на учителите по групи да анализират и оценяват рисковите фактори върху децата от групата за отпадане на деца от ДГ, констатиране на обучителни трудности и предприемане на адекватни превантивни мерки и справяне с тях	Директор, педаг. специалисти	Всяка учебна година	Не са необходими финансови средства	Протоколи от проверки

**ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО КАТО ПРЕДПОСТАВКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ЛИЧНОСТТА НА ВСЯКО ДЕТЕ И ПРЕДОТВРАТЯВАНЕ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

Дни на отворени врати	Педагогически специалисти	Всяка учебна година	Не са необходими финансови средства	Брой на отворените врати за родителите
По-голяма атрактивност на преподавания материал: използване на игри, ИКТ, онагледяване, практическа насоченост	Педагогически специалисти	Всяка учебна година	Не са необходими	Протокол от текущи проверки; протоколи от тематични проверки; Вътрешна квалификация: семинари, кръгли маси, работа по проекти;

Анализиране на резултатите от възпитателно-образователния процес по отделни образователни направления, направени спрямо очакванията	Педагогически специалисти	В края на учебната година	Не са необходими	Отчети на всички групи от проведените входни и изходни равнища
Анализ на движението на децата и причините поради които напускат	директор	При движение на децата	Не са необходими	Сравнителен анализ на напусналиите през настоящата година

### **ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ДЕЦА СЪС СОП И ХРОНИЧНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ**

Придобиване на допълнителна квалификация на учителите за работа с деца със СОП и хронични заболявания	Педагогически специалисти	Всяка учебна година	Участия в обучения организирани от РУО	Брой педагози преминали обучение
Работещи с деца за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности			РЦППО Участие в проекти и програми	Работа с деца със СОП на общинско и национално ниво

### **ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

Форми за съвместна работа с родителите за привличането им към живота в ДГ	Директор Педагог.специалисти	Всяка учебна година	Не са необходими	Родителски срещи, участие в беседи, спортни мероприятия, детско портфолио и др.
Създаване на интерес и желание у децата посещаващи ДГ до обяд към целодневен престой	Педагогически специалисти	Всяка учебна година	Не са необходими средства	Организиране кътове за игра, дейности по интереси

### **КООРДИНАЦИОНЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ПЛАНА**

Осъществяване на контрол по изпълнение на плана – директор.

Финансови средства не са необходими.