



ДЕТСКА ГРАДИНА № 30 "РАДЕЦКИ"

гр. София, Район „Изгрев“, ул. "Никола Габровски" 26, тел: 029624751; e-mail: odz_30@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ,
Директор:

/Настенка Прибиловска/



МОДЕЛ ЗА АДАПТИРАНЕ НА ДЕТЕТО ПРИ ПЪРВОНАЧАЛНОТО МУ ПОСТЪПВАНЕ В ЯСЛА И ДЕТСКА ГРАДИНА № 30 „РАДЕЦКИ“

Думата „адаптиране“ означава „приспособяване на организма или на сетивните органи към околната среда, към окръжаващите условия. Приспособяване на някого към някаква среда, някакви условия“.

Тръгването на ясла и детска градина е едно изключително събитие за малкото дете, защото е свързано с излизане от семейството и попадане в нова среда - материална, социална, обществена и природна.

За безболезнена адаптация към тези промени, изключително важна е предварителната подготовка на детето в семейството. То е основополагащо, първоначалното в живота на детето и там се поставя фундамента на нервно-психологичното, физическото, емоционалното здраве на детето, както и началните умения и навици за самообслужване, за поведение, за общуване. Детската градина е инициативен фактор във взаимодействието с родителите. Необходимо е да работим в тясно сътрудничество – родители-учители (медицински сестри), за по-добрата, бърза и безболезнена адаптация на децата.

Препоръки за родителите:

Още преди постъпването в детската градина трябва:

- Да направят предварително посещение в детската градина, за да се запознаят с цялостната материална база на детската градина;
- Два-три месеца предварително в домашни условия да синхронизират правилата вкъщи с тези в детската градина относно дневния режим, самообслужване, хранене на маса, подреждане на дрехите и играчките, поддържане на ред;
- Да включат детето когато се занимават с домакински задължения;
- Да се формират у детето положителни нагласи, настроения и представи за детската градина; да се говори за детската градина с радост и насърчаване, защото тя е място, специално за децата;
- От полза е когато на детето е обяснено какво е това детска градина. А още по-добре е да му е показано нагледно;
- Раздялата в детската градина трябва да бъде кратка и насърчаваща детето. Най-добре е родителят сам да помисли за своя ритуал при раздяла. Ритуалът ще направи родителя по-уверен и тази увереност ще се предава и на детето;

- Родителите своевременно и ежедневно да се информират и консултират за адаптирането, постиженията и поведението на детето; да споделят своите впечатления с персонала.

Препоръки за детето:

- Може да посещава в началото (1-2 седмици) само определени моменти от дневната организация за 1 час или 2, постепенно времето да се увеличава и да се включват нови моменти;

- Целодневният престой да е по-кратък за детето в период на адаптация;

- Да наблюдава предварително и за кратко игрите на другите деца в групата и на двора;

- Да е приучено да ползва тоалетна;

- Да има елементарни умения да държи лъжица;

- Да консумира разнообразно приготвена храна - в трикомпонентно обедно меню;

- Ползването на биберон да се преустанови поради липса на необходимите хигиенни условия за биберон в детската градина;

- Да пие от чаша;

- Да седи на детско столче;

- Да е дружелюбно към другите деца, да споделя играчки;

- Да прибира играчки на определените места в групата;

- Да е запознато със занималнята, дворната площадка; детската градина, дори с персонала;

- Детето има нужда от твърди граници и правила, за да се адаптира бързо. По този начин то се чувства сигурно и спокойно, че не е сбъркало, че не е допуснало грешка;

- Да наблюдава режимни моменти;

- Да се щади емоционалното му състояние.

Персоналът в детската градина:

- Подкрепя, насърчава, поощрява и стимулира детето в цялостната му дейност и поведение;

- Посреща и приема детето с положително настроение, вежливо, учтиво и създава у детето усещане за сигурност и спокойствие;

- Запознава се с детето, запознава децата помежду им;

- Подготвя предварително средата в групата за игра и занимания по избор на децата;

- Определя лично пространство, надписано за всяко дете - места на масите за хранене и обучение, легло, гардероб, като запознава децата и родителите с тях;

- Запознава детето с обстановката и обяснява предназначението на отделните помещения, материали, пособия;

- Провежда организацията на учебния ден, като се съобразява с желанията на децата, потребностите им, осигурява разнообразие на дейности – образователни,

възпитателни, почивка, игри и други основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;

- Подкрепя и подпомага всяко дете, когато изпитва затруднения или несигурност;
- За по-бърза адаптация на децата, при необходимост се допуска родител в групата;
- Поддържа се спокойна и приятна атмосфера за децата от персонала, без напрежение;
- Използва се цялата налична материално-техническа база - аудио-визуална техника, играчки, учебни и познавателни книжки за интересно, забавно и развиващо пребиваване на детето в детската градина;
- Не се допуска грубост, тревоги, наказания, безразличие и безучастие при проблеми на децата;
- Децата не се оставят без надзор;
- На родителите се дава своевременно и ежедневно информация и консултиране за адаптирането, постиженията и поведението на детето;

Всяка адаптация изисква време и ако за едно дете е достатъчна седмица, за друго може да е необходим месец и повече. Продължителността на адаптацията зависи и от характера на детето, семейната обстановка, здравословното състояние, методите и подходите, които учителите и др. специалисти избират по своя преценка.

Препоръки и напътствия в резюме:

1. Подготовката за раздялата да започва вкъщи. На детето може да му се говори за това, че то отива на детска градина, а родителите – на работа. Трябва предварително да подготвите детето за мисълта за детска градина. Подробно му разкажете за реда в нея, за обстановката, направете си кратка екскурзия до детската градина. Неизвестното плаши детето. То трябва да е запознато с това, което го очаква. Накарайте го да разбере, че вие ще се чувствате горди, че то вече е голямо и ходи на детска градина. Не забравяйте, че всички ваши емоции се предават на детето.

2. Разкажете на учителите за индивидуалните особености на вашето дете, за неговите навици и умения.

3. Използвайте любимата играчка, с която детето говори и се чувства сигурно. Ако детето иска да си вземе играчка, не му забранявайте – това за него е част от дома и с нея то ще се чувства по-комфортно.

4. Раздялата в детската градина трябва да бъде кратка и насърчаваща детето. Спокойният родител води до себе си спокойно дете.

Когато децата още от първия ден усетят доброжелателните отношения между родители и педагози (специалисти), със сигурност ще се справят по-бързо с новата среда.

Симптомите за адаптираното дете са:

- Детето се разделя самостоятелно и в добро настроение с родителя /възрастните/.
- По време на престоя в детската градина детето е спокойно. Може често да задава въпроси „кога и дали“ ще го вземат, но това са въпроси, с които то очаква да бъде потвърдена неговата сигурност.

- По време на занимания и игри разказва спокойно за своите родители.
- При тръгване от детската градина разказва с удоволствие какво се е случило там.

Моделът за адаптирането на детето при първоначалното му постъпване в ДГ №30 "Радецки" е предназначен за родителите от една страна и педагогически специалисти, медицински сестри и помощник-възпитатели от друга страна, които работят с деца от яслите и първите групи в ДГ.

Целта е при активно взаимодействие между детската градина и родителите да се постигне бърза и безболезнена адаптация на новопостъпващото дете чрез уеднаквяване на подходите и обогатяване знанията на възрастните за особеностите в развитието на детето в ранна възраст.

В резултат моделът да допринесе за постигане на целта - да направи по-уверени, спокойни, не само детето, но и родителите и персонала. В този специален момент, повече от всякога, детето се нуждае от нашето себеотдаване и посвещаване в името на неговото щастие.

Да не забравяме, че темповете на адаптацията са различни за всяко дете. Нужно е да бъдем последователни, да вложим търпение и разбиране към детето.

ЗАБЕЛЕЖКА: През учебната 2021/2022 година Вътрешните правила за дейността на Детска градина № 30 „Радецки“ са съобразени с Извънредната епидемична обстановка, свързана с разпространението на COVID-19.