



ДЕТСКА ГРАДИНА № 30 "РАДЕЦКИ"

гр. София, Район „Изгрев“, ул. „Никола Габровски“ 26, тел: 02/9624751; e-mail: odz_30@mail.bg

Утвърждавам,

Директор:

/Настенка Прибиловска/



ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И
ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ
ГРУПИ ЗА УЧЕНАТА 2021-2022 год. НА
ДЕТСКА ГРАДИНА № 30 „РАДЕЦКИ“**

ГР. СОФИЯ

2021 год.



ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

УВОД

Приобщаващото образование представлява всеобхватен процес, който включва осигуряване на подкрепа и равни възможности за качествено образование, приемане индивидуалността на всяко дете, разнообразието от потребности на всички деца и включване на ресурси насочени към създаване на възможностите за развитието и участието им във всички аспекти от живота в общността.

Постигането на този стандарт изисква диференцирана грижа, педагогически подходи съобразени с възрастовите и социални промени, превенция и навременно систематизиране на наличната информация, за да се организира образователен процес съобразно потенциала и и силните страни на децата.

ДГ № 30 „Радецки“ е институция, която спазва всички нормативни документи, отправени към всички институции.

Принципи на приобщаващото образование

1. Гарантиране правото достъп до ДГ на всяко дете най-близо до неговото местоживееене и на правото му на качествено образование.
2. Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на всяко дете в зависимост от неговите индивидуални потребности.

3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на децата.

4. Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете, индивидуалните потребности, личностни качества, знания, умения и интереси, на които детската градина трябва да отговори по подходящ начин.

5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование, гаранции за които са, създадените условия за образование на всички деца заедно, независимо от трудностите и различията, които могат да възникнат в процеса на обучението.

6. Системен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища - управление и екипност, използване на приобщаващи образователни практики, създаване на сигурна среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностното развитие.

7. Сътрудничеството между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детска градина, деца, семейство и общественост.

ЦЕЛИ:

Заложените цели в Програмата на ДГ№ 30 „Радецки“ са подчинени основно на целите заложените в ЗПУО, а именно:

- Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му ;

- Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и насърчаване на развитието и реализацията им;
- Формиране на толерантност и уважение към етническата, национална, културна, езикова и религиозната идентичност на всички граждани;
- Формиране на уважение и толерантност към различните;
- Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
- Изграждане и утвърждаване на позитивен организационен климат;
- Утвърждаване на позитивна дисциплина;

РАННО ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Ранното оценяване се извършва от педагогически специалисти в детската градина. То включва ранна оценка на развитието на детето и на риска от обучителни трудности, определяне на допълнителни модули за децата, които не владеят български език и определя необходимостта от извършване на оценка от екип за подкрепа за личностното развитие. Ранното оценяване се извършва на деца от 3 год. до 3г.6м. при постъпване на детето за първи път в детската градина. Оценяването се извършва индивидуално за всяко дете с писменното съгласие на родителите, чрез скрининг за определяне риска от възникване на обучителна трудност. След извършването на оценяването родителите се запознават с резултатите. В зависимост от тях координаторът съвместно с родителите определя за всяко дете дейностите от общата или допълнителна подкрепа за личностно развитие.

На децата от подготвителните групи, на които не е извършено ранно оценяване в периода 3.3,6 год. се извършва оценка на риска от обучителни затруднения.

ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

Общата подкрепа за личностно развитие се осигурява от постъпването на детето на детската градина е насочена към развиване потенциала на всяко дете. Тя е насочена към всички деца в групата и включва :

- Екипна работа между учителите и други педагогически специалисти;
- Занимания по интереси – ДОД;
- Грижа за здравето;
- Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
- Поощряване с морални награди;
- Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемно поведение;
- Логопедична работа-обособен логопедичен кабинет по линия на ДОД.

ОСИГУРЯВАНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

Допълнителната подкрепа за личностно развитие след подаване на писмено заявление до директора от родител и въз основа на извършена оценка от индивидуалните им потребности. Оценката е процес на събиране и анализиране на специфичната информация –силни страни, затруднения, потенциал за

оптимално развитие, участие в образователен процес, възможности за реализация. В ДГ № 30 работи екип от специалисти на РЦПППО, София-град.

Допълнителната подкрепа за личностното развитие включва:

- Работа с дете по конкретен случай
- Ресурсно подпомагане

Дейности	Срок	Отговорник
Провеждане на информационна кампания сред родителите за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на деца със СОП, деца с хронични и деца от малцинствени групи	11.10.2021г. 10.10.2022г.	Учители по групи
Работа с родителите за преодоляване на негативните стереотипив дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждане		Учители по групи

Идентификация на деца, които имат нужда от обща подкрепа	Постоянен		Учители по групи
Екипна работа на учителите	Постоянен		Учители по групи
Определяна на координатор на екипа за оказване на подкрепа			директор
Идентифициране на децата със СОП, деца в риск и други потребности	Постоянен		Учители по групи
Превантивни мерки за недопускане отпадане на деца от ДГ и по-конкретно от подготвителните групи	Постоянен		директор
Стимулиране участието на децата от различни етнически групи в конкурси, тържества	Постоянен		Учители по групи